



SET - (A)

Question Booklet No.

A

Subject Code : 31202/TF – BT/ENT – M

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर

Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए।

To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only.

उत्तर शीट का क्रमांक

Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक

Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator)

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate)

पूर्णांक - 100

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

समय - 2 घंटे

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या :

Number of Pages in this Question Booklet : 32

प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या :

Number of Questions in this Question Booklet : 100

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
5. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
6. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।
7. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
8. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
9. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें।
10. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल उत्तरशीट वीक्षक को सौंपी जाए। प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
11. इस प्रश्न-पत्र में पाँच भाग होंगे :-
 - (i) प्रथम भाग :- सामान्य मानसिक योग्यता - 30 अंक
 - (ii) द्वितीय भाग :- सामान्य ज्ञान - 20 अंक
 - (iii) तृतीय भाग :- शिक्षण अभिरुचि - 30 अंक
 - (iv) चतुर्थ भाग :- सामान्य हिन्दी - 10 अंक
 - (v) पंचम भाग :- सामान्य अंग्रेजी - 10 अंक
 सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
12. यदि अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है, तो हिन्दी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

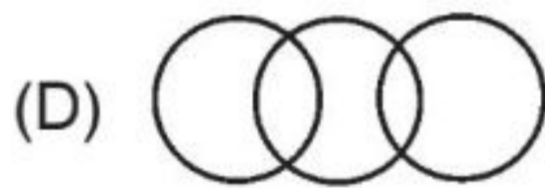
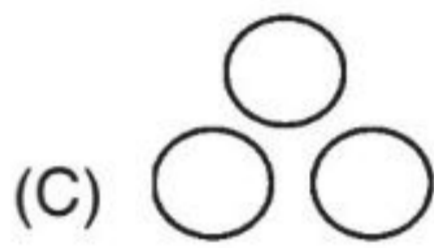
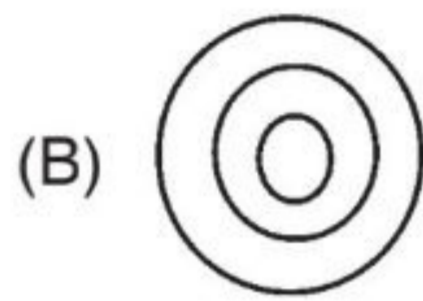
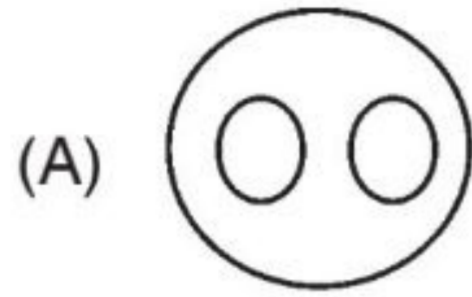
1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and do your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. After Opening the seal, ensure that the Question Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 question is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.
5. While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate options out of four most appropriate options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
6. Darken the circle of choose option fully, otherwise answers will not be evaluated.
7. There are 100 objective type questions in this Question Booklet. All questions are compulsory and carry one mark each.
8. No negative marking will be done.
9. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places.
10. When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while Question Booklet and Carbon copy of the Answer Sheet can be retained by the candidate.
11. This Question Paper consists of Five Parts namely :
 - (i) First Part : - General Mental Eligibility - 30 Marks
 - (ii) Second Part : - General Knowledge - 20 Marks
 - (iii) Third Part : - Educational Interest - 30 Marks
 - (iv) Fourth Part : - General Hindi - 10 Marks
 - (v) Fifth Part : - General English - 10 Marks
 All questions are compulsory.
12. In case of any ambiguity in English version the Hindi version shall be considered authentic.



PART – I

GENERAL MENTAL ELIGIBILITY

1. Which of the following diagram represents correct relationship between ornaments, gold and silver ?



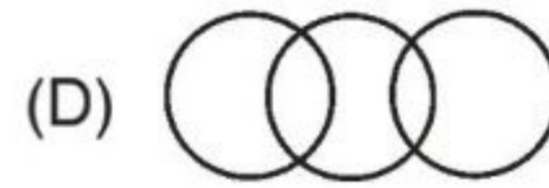
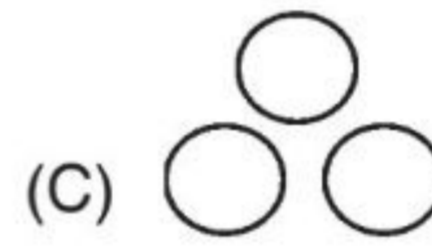
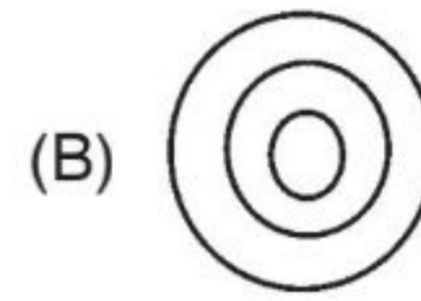
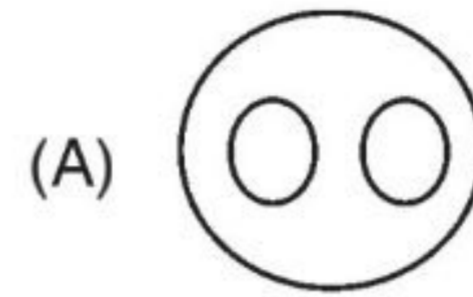
2. In the following arrangement, how many alphabets are immediately preceded by a figure and followed by a digit ?

VK□△12A3□B78Z□993C△6B△

- (A) 1
(B) 7
(C) 2
(D) 3

सामान्य मानसिक योग्यता

1. निम्नलिखित में से कौन-सा चित्र आभूषण, सोना और चांदी के मध्य सही संबंध को दर्शाता है ?



2. निम्न व्यवस्था में कितने ऐसे अक्षर हैं, जिसके ठीक पहले एक चित्र है तथा बाद में एक अंक है ?

VK□△12A3□B78Z□993C△6B△

- (A) 1
(B) 7
(C) 2
(D) 3

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



3. Ram is taller than Shyam and Shyam is shorter than Mohan. Harish is taller than Amar but shorter than Shyam. If Ram is taller than Mohan, then who among them is shortest with regard to height ?

- (A) Mohan
- (B) Shyam
- (C) Amar
- (D) Harish

4. Choose the odd one out.

- (A) 72 – 12
- (B) 96 – 84
- (C) 120 – 74
- (D) 48 – 24

5. Choose the odd one out.

- (A) Jammu and Kashmir
- (B) Haryana
- (C) Himachal Pradesh
- (D) Punjab

6. Find the odd one.

- (A) 128 – 16
- (B) 154 – 19
- (C) 192 – 24
- (D) 104 – 13

3. राम, श्याम से लंबा है और श्याम, मोहन से छोटा है। हरीश, अमर से लंबा है परंतु श्याम से छोटा है। यदि राम, मोहन से लंबा है, तो इनमें किसकी लंबाई सबसे कम है ?

- (A) मोहन
- (B) श्याम
- (C) अमर
- (D) हरीश

4. भिन्न को चुनिए।

- (A) 72 – 12
- (B) 96 – 84
- (C) 120 – 74
- (D) 48 – 24

5. भिन्न को चुनिए।

- (A) जम्मू एवं कश्मीर
- (B) हरियाणा
- (C) हिमाचल प्रदेश
- (D) पंजाब

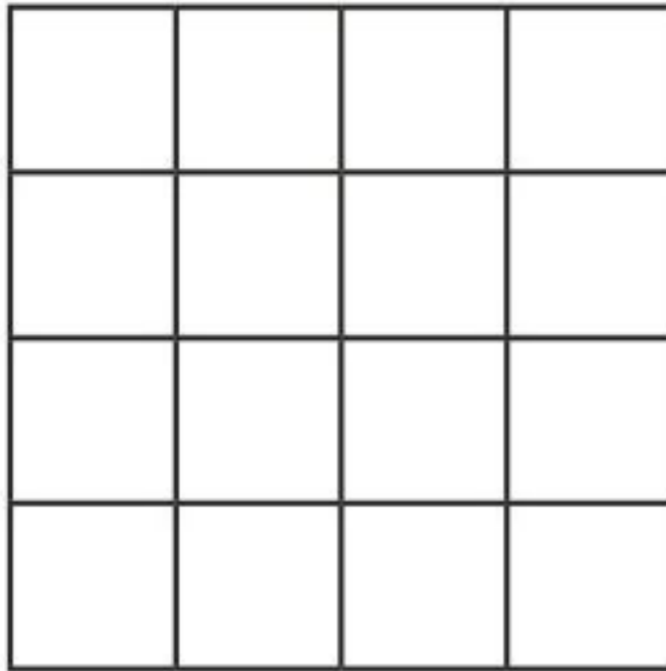
6. भिन्न को ज्ञात करें।

- (A) 128 – 16
- (B) 154 – 19
- (C) 192 – 24
- (D) 104 – 13

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work

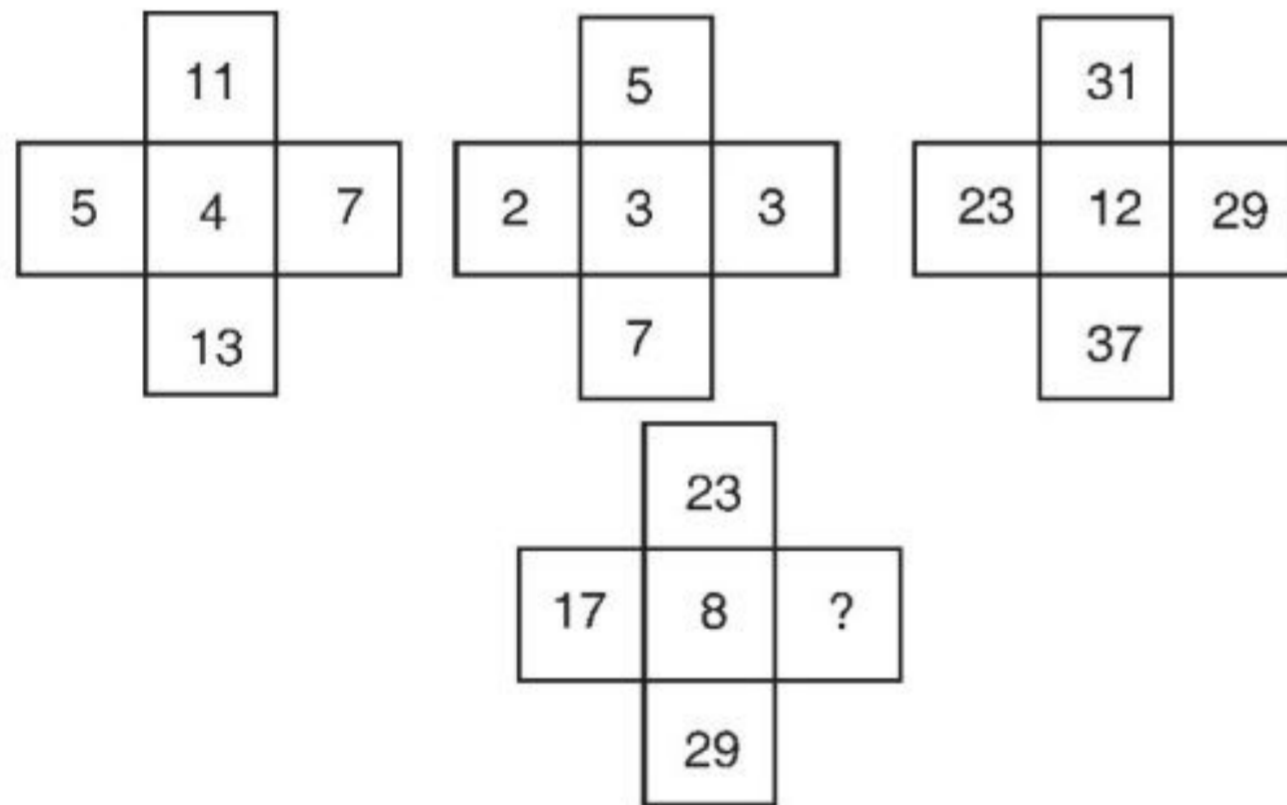


7. How many squares are there in the figure given below ?



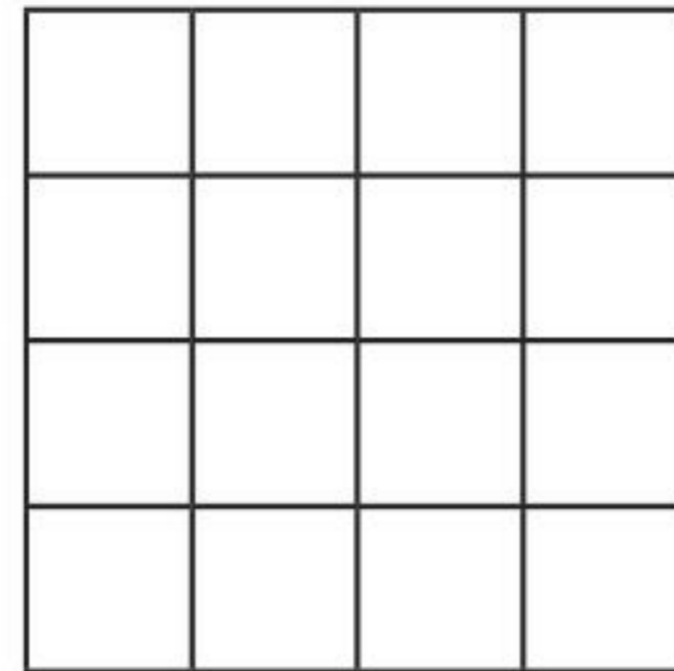
- (A) 26
(B) 24
(C) 30
(D) 28

8. Which number replaces the question mark ?



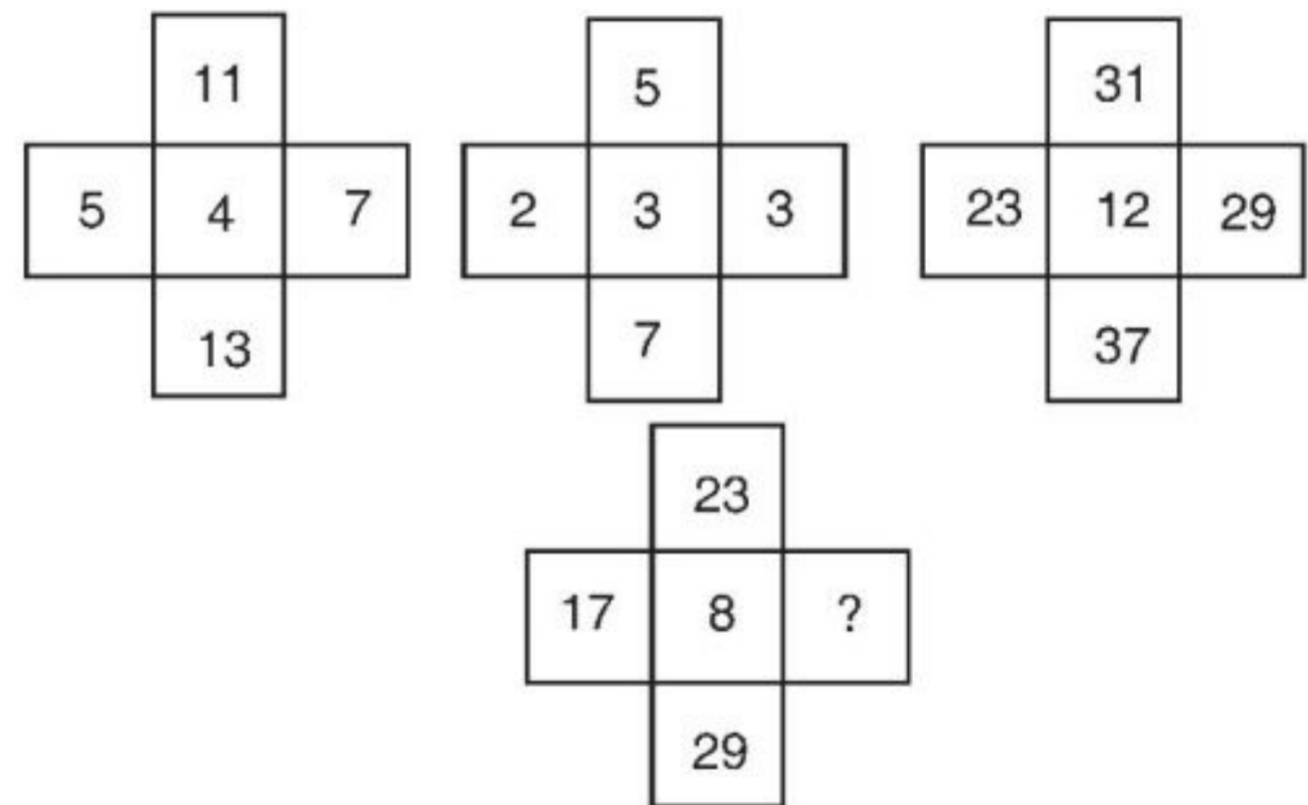
- (A) 19
(B) 17
(C) 20
(D) 31

7. नीचे दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं ?



- (A) 26
(B) 24
(C) 30
(D) 28

8. कौन-सी संख्या प्रश्न चिह्न '?' को प्रतिस्थापित करती है ?



- (A) 19
(B) 17
(C) 20
(D) 31

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



9. Find the missing term.

1	2	3
11	7	5
120	45	?

- (A) 17 (B) 19
(C) 16 (D) 15

10. What is the next alphabet in the following series ?

K, M, Q, S, ____

- (A) W
(B) U
(C) Y
(D) B

11. Complete the following series :

EA, HG, KM, NS, ____

- (A) QZ
(B) PY
(C) QY
(D) PX

12. Find the missing term.

D, F, G, H, J, K, L, M, N, ____

- (A) O (B) Q
(C) P (D) R

9. विलुप्त पद ज्ञात करो ।

1	2	3
11	7	5
120	45	?

- (A) 17 (B) 19
(C) 16 (D) 15

10. निम्नलिखित श्रेणी में अगला वर्ण कौन-सा होगा ?

K, M, Q, S, ____

- (A) W
(B) U
(C) Y
(D) B

11. निम्नलिखित श्रेणी को पूर्ण करें :

EA, HG, KM, NS, ____

- (A) QZ
(B) PY
(C) QY
(D) PX

12. लुप्त पद को ज्ञात करें ।

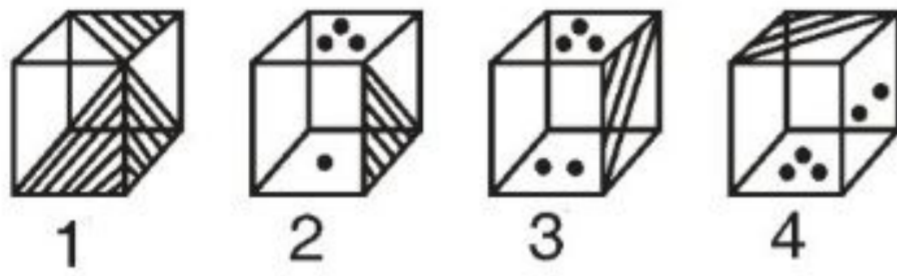
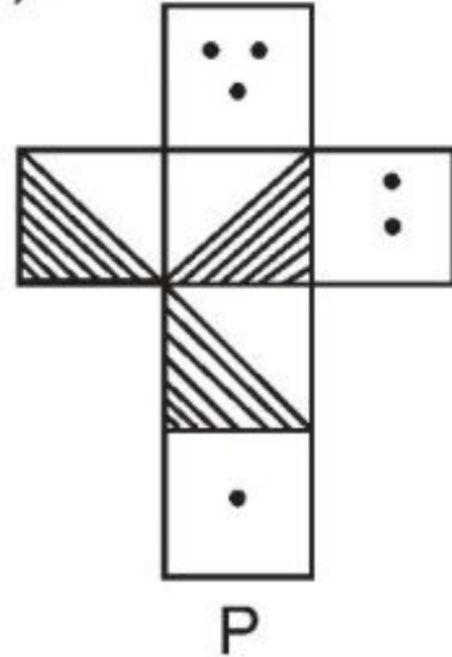
D, F, G, H, J, K, L, M, N, ____

- (A) O (B) Q
(C) P (D) R

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



13. Choose the cube that is similar to the box formed from the given sheet of paper (P).

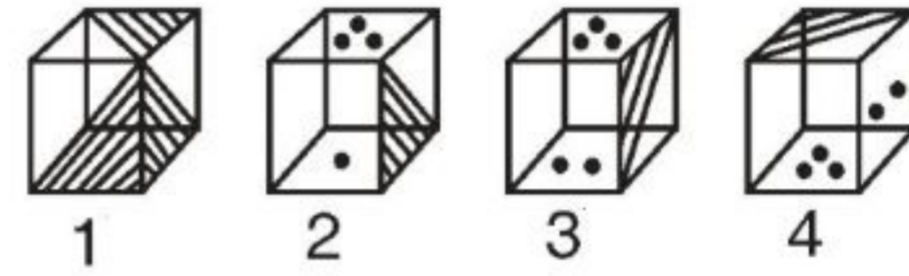
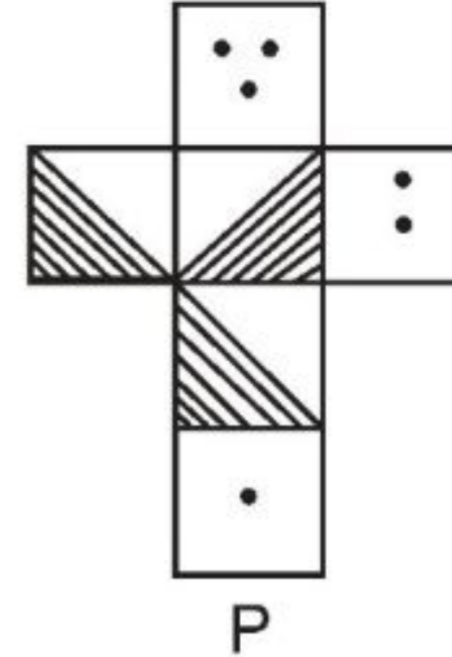


- (A) 1, 3, 4 only
 (B) 1 and 2 only
 (C) 3 and 4 only
 (D) 1, 2, 3 and 4 all

Direction : Q. Nos. 14 and 15 are based on the following information :

- (1) All the faces of a cube are painted with red colour.
 (2) This cube is cut into 64 equal small cubes.
14. How many small cubes have only one face coloured ?
 (A) 4 (B) 8
 (C) 16 (D) 24
15. How many small cubes have no faces coloured ?
 (A) 24 (B) 8
 (C) 16 (D) 0

13. वह घन चुनिए जो कि दिये गये कागज के टुकड़े (P) से बनने वाले बॉक्स के समरूप हो ।



- (A) केवल 1, 3, 4
 (B) केवल 1 तथा 2
 (C) केवल 3 तथा 4
 (D) 1, 2, 3 तथा 4 सभी

निर्देश : प्रश्न संख्या 14 और 15 निम्नलिखित जानकारी पर आधारित है :

- (1) एक घन के सभी फलकों को लाल रंग से रंगा गया है ।
 (2) इस घन को बराबर आकार के 64 छोटे घनों में काटा गया है ।
14. कितने छोटे घन होंगे जिनका केवल एक फलक रंगा हो ?
 (A) 4 (B) 8
 (C) 16 (D) 24
15. कितने छोटे घन होंगे जिनका कोई भी फलक न रंगा हो ?
 (A) 24 (B) 8
 (C) 16 (D) 0

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



16. Complete the following series :

$$\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12}, ?, \frac{22}{21}$$

(A) $\frac{13}{16}$

(B) 1

(C) $\frac{17}{19}$

(D) $\frac{21}{20}$

17. Find the missing number.

$$3, 7, 23, 95, \underline{\hspace{2cm}}$$

(A) 575 (B) 479

(C) 128 (D) 62

18. Complete the following series :

$$\text{CKE, ENI, GQM, ITQ, } \underline{\hspace{2cm}}$$

(A) KXZ (B) KWV

(C) KTU (D) KWU

19. If 'a' stands for '÷', 'b' for '×', 'c' for '−' and 'd' for '+', then

$$40 \text{ a } 5 \text{ b } 4 \text{ a } 2 \text{ d } 12 \text{ c } 8 = ?$$

(A) 14

(B) 5

(C) 20

(D) none of these

16. निम्नलिखित श्रेणी को पूर्ण करो :

$$\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12}, ?, \frac{22}{21}$$

(A) $\frac{13}{16}$

(B) 1

(C) $\frac{17}{19}$

(D) $\frac{21}{20}$

17. विलुप्त संख्या को ज्ञात कीजिए ।

$$3, 7, 23, 95, \underline{\hspace{2cm}}$$

(A) 575 (B) 479

(C) 128 (D) 62

18. निम्नलिखित श्रेणी को पूर्ण करें :

$$\text{CKE, ENI, GQM, ITQ, } \underline{\hspace{2cm}}$$

(A) KXZ (B) KWV

(C) KTU (D) KWU

19. यदि 'a' है '÷' के लिए, 'b' है '×' के लिए, 'c' है '−' के लिए तथा 'd' है '+' के लिए, तब

$$40 \text{ a } 5 \text{ b } 4 \text{ a } 2 \text{ d } 12 \text{ c } 8 = ?$$

(A) 14

(B) 5

(C) 20

(D) इनमें से कोई नहीं

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



20. If '-' stands for '×', '÷' for '+', '+' for '÷' and '×' for '-', then find the value of $19 \div 2 - 35 + 10 \times 5$.

- (A) 23
(B) 22
(C) 21
(D) 20

21. Which of the following interchange of operation will make the given equation correct ?

$$64 - 8 \times 9 \div 8 = 64$$

- (A) - and ×
(B) ÷ and ×
(C) - and ÷
(D) + and ÷

22. "pit dar na" means "you are good", "dar tok pa" means "good and bad" and "tin na tok" means "they are bad", then in that language which word stand for "they" ?

- (A) tok
(B) tin
(C) na
(D) none of the above

20. यदि '-' का उपयोग '×' के लिए, '÷' का उपयोग '+' के लिए, '+' का उपयोग '÷' के लिए और '×' का उपयोग '-' के लिए हो, तो

$$19 \div 2 - 35 + 10 \times 5 \text{ का मान ज्ञात कीजिये ।}$$

- (A) 23
(B) 22
(C) 21
(D) 20

21. निम्न में से किन संक्रियाओं को परस्पर बदलने पर दिया गया समीकरण सही हो जायेगा ?

$$64 - 8 \times 9 \div 8 = 64$$

- (A) - और ×
(B) ÷ और ×
(C) - और ÷
(D) + और ÷

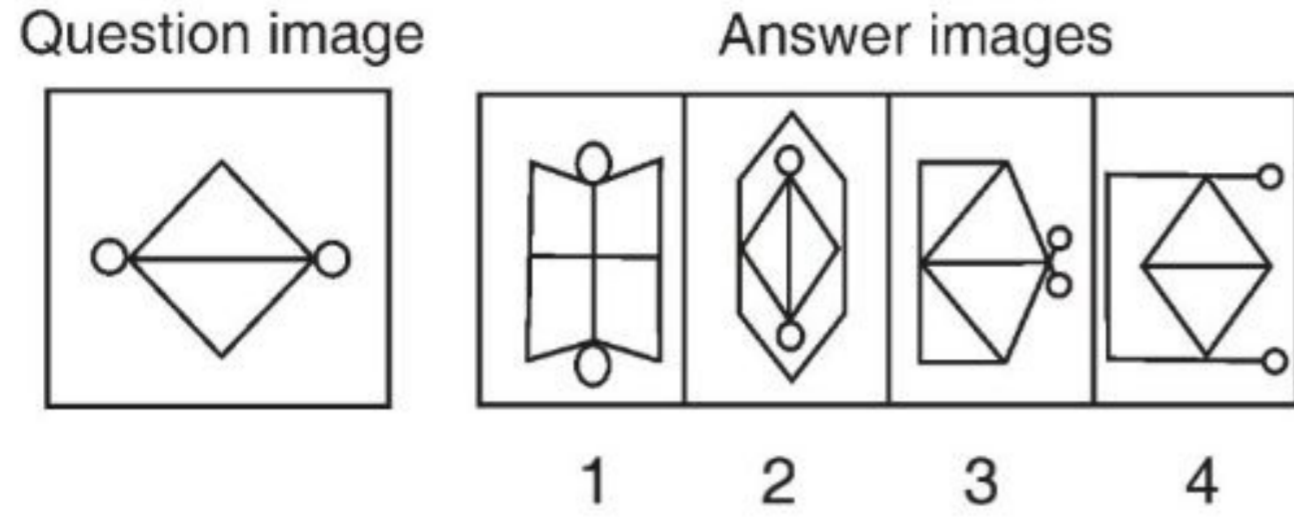
22. "pit dar na" का मतलब "you are good", "dar tok pa" का मतलब "good and bad" और "tin na tok" का मतलब "they are bad" है, तो इस भाषा में "they" के लिए कौन-सा शब्द आता है ?

- (A) tok
(B) tin
(C) na
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work

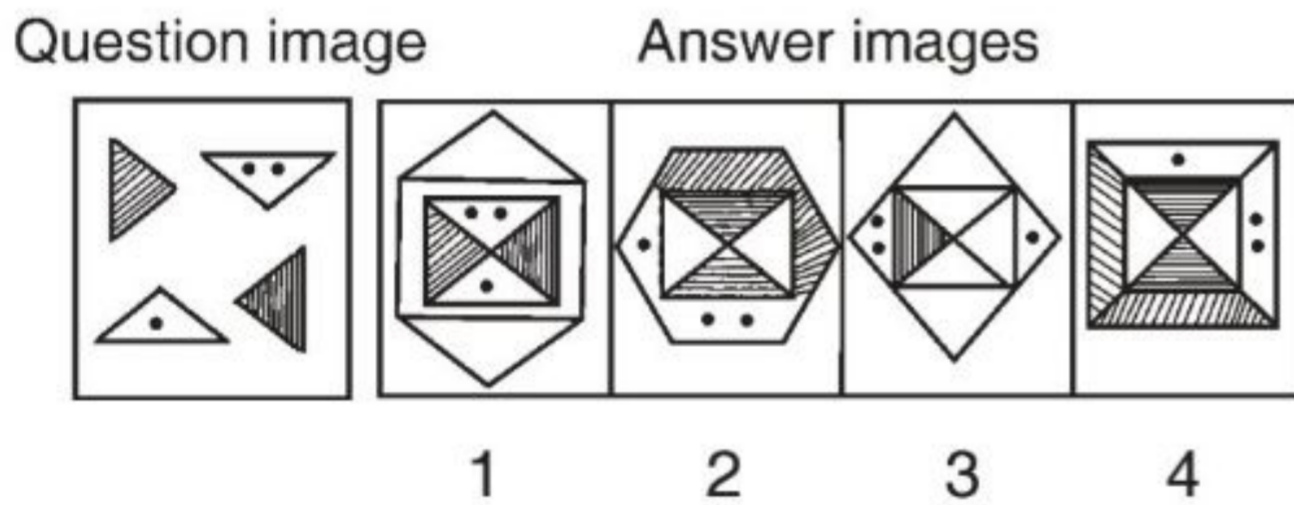


23. The question image is embedded and hidden inside which one of the answer images ?



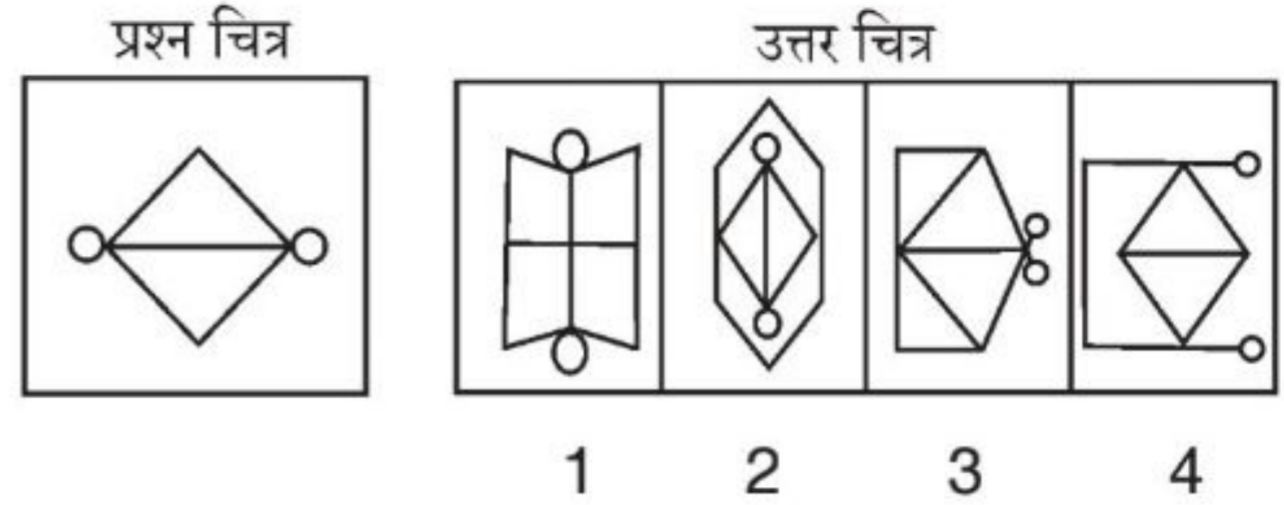
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

24. The question image is embedded and hidden inside which one of the answer images ?



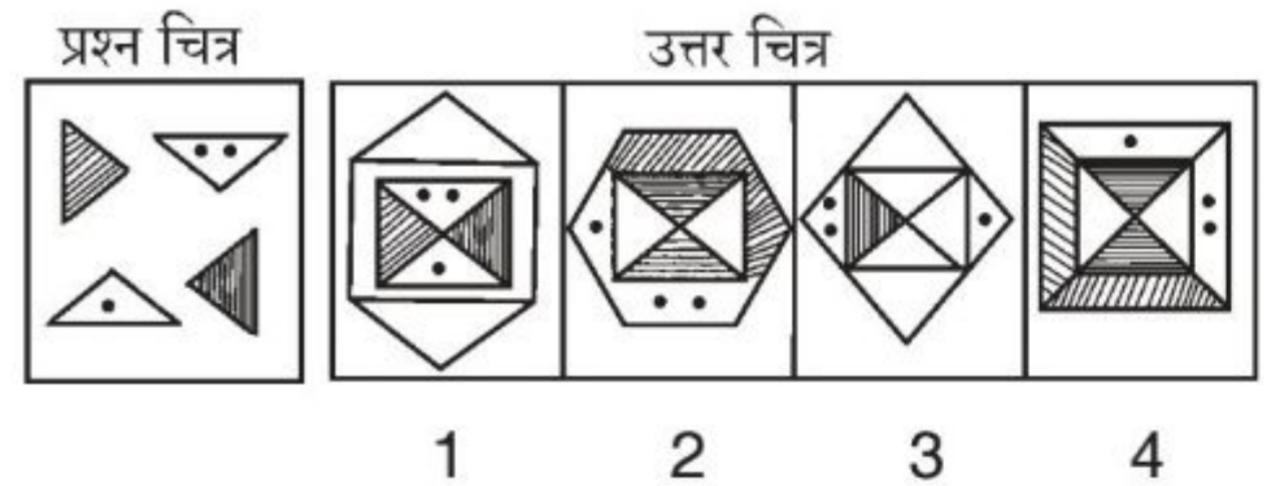
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

23. प्रश्न चित्र किस एक उत्तर चित्र में सन्निहित एवं छुपा हुआ है ?



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

24. प्रश्न चित्र किस एक उत्तर चित्र में सन्निहित एवं छुपा हुआ है ?

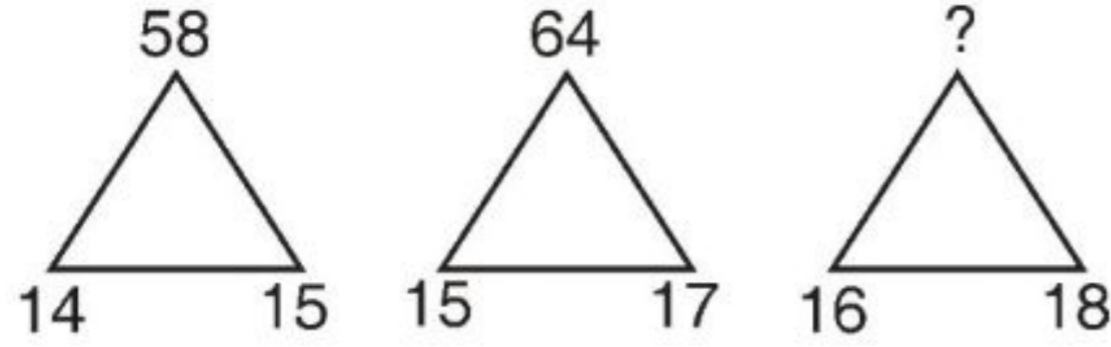


- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work

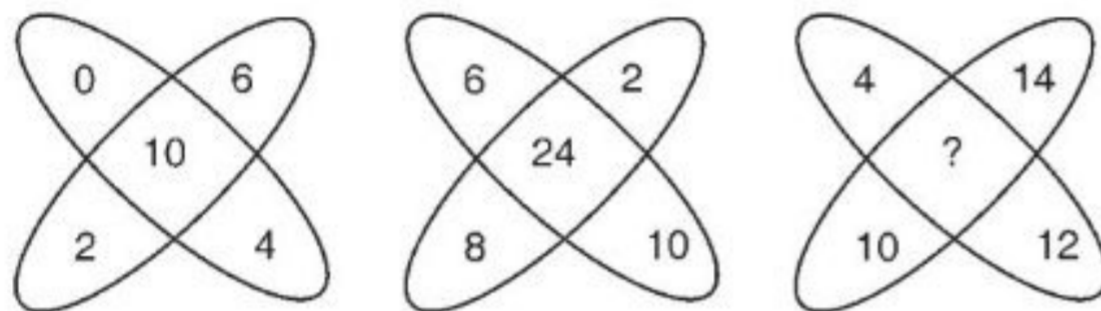


25. Find the missing term.



- (A) 68
(B) 81
(C) 78
(D) 88

26. Find the missing term.



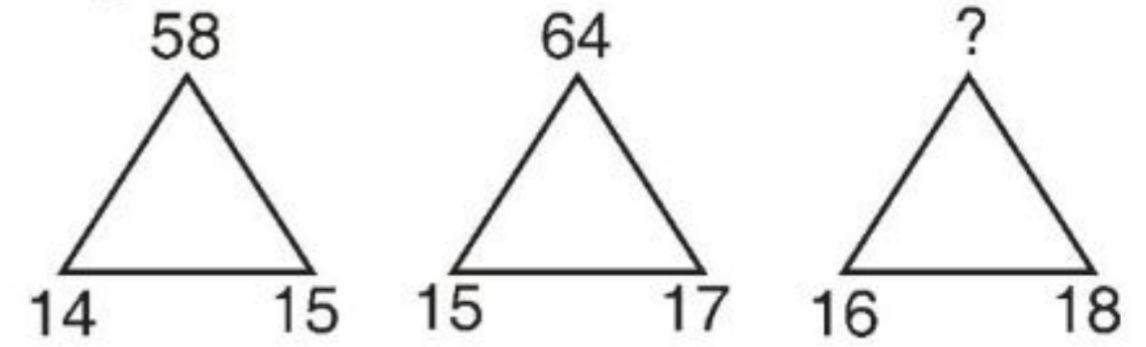
- (A) 38
(B) 48
(C) 42
(D) 36

27. If '+' stands for '-', '-' for 'x', 'x' for '÷', '÷' for '+', '△' for '1', '□' for '4', '△ △' for '2', '□ □' for '8' etc., then

$$\square\square \div \square\square + \square\square - \triangle \triangle \div \square\square \times \square = ?$$

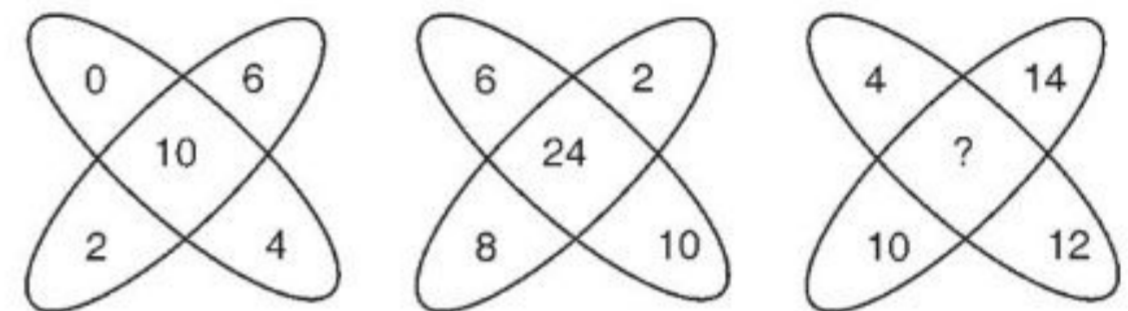
- (A) 16
(B) 0
(C) 3
(D) -4

25. विलुप्त पद ज्ञात करो ।



- (A) 68
(B) 81
(C) 78
(D) 88

26. विलुप्त पद को ज्ञात करो ।



- (A) 38
(B) 48
(C) 42
(D) 36

27. यदि '+' है '-' के लिए, '-' है 'x' के लिए, 'x' है '÷' के लिए, '÷' है '+' के लिए, '△' है '1' के लिए, '□' है '4' के लिए, '△ △' है '2' के लिए, '□ □' है '8' के लिए इत्यादि, तब

$$\square\square \div \square\square + \square\square - \triangle \triangle \div \square\square \times \square = ?$$

- (A) 16
(B) 0
(C) 3
(D) -4

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



28. Pointing to a photograph, a man said, "I have no brother or sister but that man's father is my father's son." Whose photograph was it ?
(A) His Grandfather
(B) His Father
(C) His Son
(D) His Own
29. In a certain code 'PROBLEM' is written as 'MPERLOB'. How is 'NUMBERS' written in that code ?
(A) SNRUEMB
(B) SNRUMEB
(C) SNRUBME
(D) SNUREMB
30. In a certain code ' $\Delta \square \uparrow$ ' means 'Ram is going', ' $\uparrow \square \bullet$ ' means 'Shyam is going' and ' $\bullet + \Delta$ ' means 'Ram and Shyam'. How is 'Shyam' written in that code ?
(A) +
(B) \uparrow
(C) \square
(D) \bullet

28. एक तस्वीर की ओर संकेत करते हुए एक आदमी ने कहा कि, "मेरे कोई भाई या बहन नहीं है परंतु उस आदमी के पिता मेरे पिता के पुत्र है।" वह तस्वीर किसकी थी ?
(A) उसके दादा की
(B) उसके पिता की
(C) उसके पुत्र की
(D) उसकी खुद की
29. किसी सांकेतिक कोड में 'PROBLEM' को 'MPERLOB' लिखा जाता है, तो उस कोड में 'NUMBERS' को कैसे लिखेंगे ?
(A) SNRUEMB
(B) SNRUMEB
(C) SNRUBME
(D) SNUREMB
30. यदि किसी सांकेतिक कोड में ' $\Delta \square \uparrow$ ' का मतलब 'Ram is going', ' $\uparrow \square \bullet$ ' का मतलब 'Shyam is going' और ' $\bullet + \Delta$ ' का मतलब 'Ram and Shyam' है। उस कोड में 'Shyam' को कैसे लिखेंगे ?
(A) +
(B) \uparrow
(C) \square
(D) \bullet

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



PART – II

GENERAL KNOWLEDGE

सामान्य ज्ञान

31. Good health depends on which of the following factors ?

- (A) Genetic factor
- (B) Physical environment
- (C) Social and Economical environment
- (D) All the above

32. Which of the following vaccine for Corona is being used for children 12 – 18 years ?

- (A) Covishield
- (B) Pfizer
- (C) Sputnik Light
- (D) None of the above

33. How many goals are included in Sustainable Development Goals ?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17

31. उत्तम स्वास्थ्य निम्न में से किन कारकों पर निर्भर करता है ?

- (A) आनुवंशिक कारक
- (B) भौतिक वातावरण
- (C) सामाजिक एवं आर्थिक वातावरण
- (D) उपरोक्त सभी

32. कोरोना के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा टीका 12 – 18 वर्ष के बच्चों के लिए प्रयोग किया जा रहा है ?

- (A) कोविशील्ड
- (B) फिजर
- (C) स्पूटनिक लाइट
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

33. धारित विकास लक्ष्य में कितने लक्ष्य शामिल किए गये हैं ?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



34. At least what percentage of GDP should be spent on education ?
(A) 4%
(B) 5%
(C) 6%
(D) 8%
35. What kind of forest is Mahogany ?
(A) Tropical Evergreen Forests
(B) Tropical Deciduous Forests
(C) Tropical Dry Forests
(D) Desert Forests
36. Which place of India meets the boundaries of 5 countries ?
(A) Kargil
(B) Gilgit
(C) Ladakh
(D) Leh
37. At which of the following place the Indian National Army established its Interim Govt. ?
(A) Rangoon
(B) Imphal
(C) Yandabu
(D) Barisal

34. सकल घरेलू उत्पाद का कम से कम कितना प्रतिशत शिक्षा पर व्यय किया जाना चाहिए ?
(A) 4%
(B) 5%
(C) 6%
(D) 8%
35. महोगनी किस प्रकार के वन हैं ?
(A) उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन
(B) उष्ण कटिबंधीय पतझड़ वन
(C) उष्ण कटिबंधीय शुष्क वन
(D) मरुस्थलीय वन
36. भारत के किस स्थान पर पांच देशों की सीमाएँ मिलती हैं ?
(A) कारगील
(B) गिलगित
(C) लद्दाख
(D) लेह
37. निम्नलिखित में से किस स्थान में आज़ाद हिन्द फौज ने अपनी अंतरिम सरकार स्थापित की ?
(A) रंगून
(B) इम्फाल
(C) यंदाबू
(D) बारिसाल

रफ़ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



38. If a State Government fails to comply with the directions given by Union, what will be happened ?
- (A) Nothing will be happened
(B) The State Govt. will be warned
(C) President can hold that State Govt. is not carrying out in accordance to the Constitution
(D) None of the above
39. According to New Education Policy 2020 (NEP 2020), Vocational Integration is to be done from which class onwards ?
- (A) From class 6 onwards
(B) From class 10 onwards
(C) From class 12 onwards
(D) From the beginning year of college
40. Which one of the following statement is incorrect ?
- (A) The mother tongue is a important tool for enabling children to construct knowledge.
(B) Social background of the children is important for enabling them to construct knowledge.
(C) Language teaching needs to be multilingual.
(D) Multilingualism is a hindrance in learning.

38. यदि संघ द्वारा दिए गए अनुदेशों का पालन करने में राज्य सरकार असफल हो जाय, तो क्या होगा ?
- (A) कुछ नहीं होगा
(B) राज्य सरकार को चेतावनी दी जाएगी
(C) राष्ट्रपति यह मान सकते हैं कि राज्य सरकार संविधान के अनुरूप नहीं चल पा रही है
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
39. नई शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) के अनुसार व्यावसायिक एकीकरण किस कक्षा के बाद से किया जाना है ?
- (A) कक्षा 6 के बाद
(B) कक्षा 10 के बाद
(C) कक्षा 12 के बाद
(D) कॉलेज के आरंभिक वर्ष से
40. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है ?
- (A) बच्चों को ज्ञान का सृजन करने में सक्षम बनाने के लिए मातृभाषा एक महत्वपूर्ण उपकरण है ।
(B) बच्चों की सामाजिक पृष्ठभूमि उन्हें ज्ञान का सृजन करने में सक्षम बनाने के लिए महत्वपूर्ण है ।
(C) भाषा शिक्षण बहुभाषिक होना चाहिए ।
(D) बहुभाषिकता सीखने में एक बाधा है ।

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



41. Match the following :

List – A	List – B
a. Golaknath Case	i. Fundamental duties
b. Internal Emergency	ii. X Schedule
c. Swarn Singh Committee	iii. 24 th Amendment
d. Anti Defection Act	iv. 44 th Amendment

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iii	iv	i	ii

42. Article 246 of the Constitution is related to

- i. Union List
- ii. State List
- iii. Concurrent List
- iv. Residuary List

(A)	i
(B)	i ii
(C)	i ii iii
(D)	i ii iii iv

41. निम्नांकित को सुमेलित कीजिए।

सूची – A	सूची – B
a. गोलकनाथ मुकदमा	i. मूल कर्तव्य
b. आन्तरिक आपात्	ii. दसवीं अनुसूची
c. स्वर्ण सिंह समिति	iii. 24 वाँ संशोधन
d. दलबदल निषेध अधिनियम	iv. 44 वाँ संशोधन

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iii	iv	i	ii

42. संविधान का अनुच्छेद 246 सम्बंधित है

- i. संघ सूची
- ii. राज्य सूची
- iii. समवर्ती सूची
- iv. अवशिष्ट सूची

(A)	i
(B)	i ii
(C)	i ii iii
(D)	i ii iii iv

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



43. Which philosophy of education advocated project method of teaching ?
(A) Realism
(B) Pragmatism
(C) Idealism
(D) Naturalism
44. Who is the author of Yogsutras ?
(A) Yagyavalkya
(B) Vatsyayana
(C) Patanjali
(D) Dr. Sampurnanand
45. Which State has the longest coastline in India ?
(A) Maharashtra
(B) Gujarat
(C) Andhra Pradesh
(D) Tamil Nadu
46. Who amongst the following is known as Father of Nanotechnology ?
(A) Richard Feynman
(B) Heinrich Rohrer
(C) K. Eric Drexler
(D) Norio Taniguchi

43. कौन-सा शिक्षा दर्शन शिक्षण में परियोजना पद्धति की अनुशंसा करता है ?
(A) यथार्थवाद
(B) प्रयोजनवाद
(C) आदर्शवाद
(D) प्रकृतिवाद
44. योगसूत्र के रचयिता कौन है ?
(A) याज्ञवल्क्य
(B) वात्स्यायन
(C) पतंजलि
(D) डॉ. सम्पूर्णानन्द
45. भारत के किस राज्य की समुद्री तट सबसे लम्बा है ?
(A) महाराष्ट्र
(B) गुजरात
(C) आन्ध्र प्रदेश
(D) तमिलनाडु
46. निम्न में से किन्हें नैनोप्रौद्योगिकी का पिता कहा जाता है ?
(A) रिचर्ड फाइनमेन
(B) हेनरिच रोहरर
(C) के. इरिक ड्रेक्सलर
(D) नोरियो टानीगूची

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



47. What is the long term objective of Population Policy of India, 2000 ?
- (A) To reduce the fertility rate
(B) To achieve the stabilization of population
(C) To control the increase of population
(D) All the above
48. What is the upper limit of land-ceiling under unirrigated land in India ?
- (A) 18 Acres
(B) 36 Acres
(C) 45 Acres
(D) 54 Acres
49. At which of the following place Chandragupta Maurya spent his last days ?
- (A) Pataliputra
(B) Kushinagar
(C) Shravanabelagola
(D) Hastinapur
50. Who of the following was the head of Shivaji's artillery ?
- (A) Siddi Ibrahim
(B) Ibrahim Gardi
(C) Malik bin Ibrahim
(D) Ibrahim Hussain

47. भारत की जनसंख्या नीति, 2000 का दीर्घकालीन उद्देश्य क्या है ?
- (A) प्रजनन दर को कम करना
(B) स्थिर जनसंख्या की स्थिति को प्राप्त करना
(C) जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करना
(D) उपरोक्त सभी
48. भारत में भूमि सीमाबंदी की उच्चतम सीमा असिंचित भूमि में क्या है ?
- (A) 18 एकड़
(B) 36 एकड़
(C) 45 एकड़
(D) 54 एकड़
49. निम्नलिखित में से किस स्थान में चन्द्रगुप्त मौर्य ने अपने अंतिम दिन व्यतीत किए ?
- (A) पाटलिपुत्र
(B) कुशीनगर
(C) श्रवणबेलगोल
(D) हस्तिनापुर
50. शिवाजी के तोपखाने का प्रमुख निम्नलिखित में से कौन था ?
- (A) सिद्दी इब्राहिम
(B) इब्राहिम गारदी
(C) मलिक बिन इब्राहिम
(D) इब्राहिम हुसैन

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



PART – III

EDUCATIONAL INTEREST

51. A child shows the traits of creativity in ideas, curiosity and originality in expression. He is a/an
- (A) Creative child
(B) Gifted child
(C) Intelligent child
(D) Well adjusted child
52. The resultant of diagnostic evaluation is
- (A) Self study
(B) Co-operative learning
(C) Supervised study
(D) Remedial teaching
53. The expected behaviour of teacher is
- (A) Idealistic
(B) Instructive
(C) Directive
(D) Impressive
54. Through Cruder Preference Record questionnaire _____ test is done.
- (A) Academic achievement
(B) Interest
(C) Cognitive ability
(D) Mental ability

शिक्षण अभिरुचि

51. एक बालक विचारों में सृजनात्मकता, जिज्ञासा और अभिव्यक्ति में मौलिकता के गुणों को दिखाता है। वह एक
- (A) सृजनशील बालक है
(B) प्रतिभाशाली बालक है
(C) बुद्धिमान बालक है
(D) पूर्ण समायोजित बालक है
52. निदानात्मक मूल्यांकन का पीरणाम है
- (A) स्व अध्ययन
(B) सह-सहयोगी अधिगम
(C) निरीक्षित अध्ययन
(D) उपचारात्मक शिक्षण
53. एक शिक्षक का अपेक्षित व्यवहार है
- (A) आदर्शवादी
(B) सूचनाप्रद
(C) निदेशात्मक
(D) प्रभावशाली
54. क्रूडर प्रिफरेंस रिकॉर्ड प्रश्नावली द्वारा _____ का परीक्षण किया जाता है।
- (A) शैक्षिक उपलब्धि
(B) अभिरुचि
(C) संज्ञानात्मक योग्यता
(D) मानसिक योग्यता

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



55. For successful business choice it is necessary to carefully consider
- (A) Intelligence, attitude, interest and personality tendency
(B) Intelligence, inspiration and parents view
(C) Attitude, intelligence and personality tendency
(D) Interest and inspiration
56. Many students may have the same qualification for a work but there is a clear difference in their
- (A) Insight
(B) Attitude
(C) Interest
(D) Personality
57. “A teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame.” is said by
- (A) M. K. Gandhi
(B) Rabindranath Tagore
(C) Dr. Radhakrishnan
(D) Dr. Ambedkar

55. सफल व्यवसायिक चुनाव के लिए आवश्यक है कि _____ का सतर्क विवेचन किया जाय।
- (A) बुद्धि, अभिवृत्ति, अभिरुचि एवं व्यक्तित्व प्रवृत्ति
(B) बुद्धि, प्रेरणा एवं माता पिता का मत
(C) अभिवृत्ति, बुद्धि एवं व्यक्तित्व प्रवृत्ति
(D) अभिरुचि एवं प्रेरणा
56. अनेक छात्रों में किसी प्रकार के कार्य के लिए समान योग्यता हो सकती है परन्तु उनके _____ में स्पष्ट अंतर होता है।
- (A) दृष्टिकोण
(B) अभिवृत्ति
(C) अभिरुचि
(D) व्यक्तित्व
57. “एक शिक्षक वास्तव में कभी भी सिखा सकता जब तक कि वह स्वयं नहीं सीख रहा हो। एक दीपक दूसरे दीपक को प्रकाशमान नहीं कर सकता जब तक कि वह लगातार अपनी लौ में न जले।” कहा गया है
- (A) एम. के. गांधी
(B) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(C) डॉ. राधाकृष्णन
(D) डॉ. अम्बेडकर

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



58. The sign of motivated teaching is
(A) Pin-drop silence in the class
(B) Full attendance in the class
(C) Class work given by the teacher
(D) Questioning by the students
59. _____ is a child centered way of teaching.
(A) Lecture cum demonstration method
(B) Lecture method
(C) Heuristic method
(D) None of the above
60. Students concentrate more in the subjects and like to work in which they are
(A) Self-confidence
(B) Inspiration
(C) Interest
(D) Identity
61. Early Childhood Care and Education aims to give
(A) Emotional stability for the child
(B) Physical stability for the child
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above

58. अभिप्रेरित शिक्षण का संकेत है
(A) कक्षा में नीरवता
(B) कक्षा में पूर्ण उपस्थिति
(C) शिक्षक द्वारा दिया गया कक्षा कार्य
(D) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना
59. शिक्षण की बाल केन्द्रित विधि है
(A) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) अनुसंधान विधि
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
60. छात्र उसी विषय में अधिक ध्यान लगाता है तथा कार्य करना पसंद करता है जिसमें उसकी _____ हो।
(A) आत्मविश्वास
(B) प्रेरणा
(C) अभिरुचि
(D) पहचान
61. आरंभिक बाल्यकाल देखभाल और शिक्षा का लक्ष्य _____ देना है।
(A) बच्चे के लिए भावनात्मक स्थिरता
(B) बच्चे के लिए शारीरिक स्थिरता
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



62. There is a _____ relation between interest and qualification.
- (A) Negative
(B) Easy
(C) Positive
(D) Complex
63. A teacher is resourceful when he
- (A) Has the skills to access the resources
(B) Knows to adjust in the school atmosphere
(C) Has very good reputation among students
(D) Has good relation with the higher authority
64. In the class, a student asks a question not related to the topic. You will
- (A) Ignore the question
(B) Allow him to ask the question
(C) Tell him to ask later
(D) Warn him not to do this again
65. In your opinion, what must an ideal student have ?
- (A) Patience
(B) Obedience
(C) Aggressiveness
(D) Independent thinking

62. अभिरुचि और योग्यता में _____ संबंध होता है ।
- (A) नकारात्मक
(B) सहज
(C) सकारात्मक
(D) जटिल
63. एक शिक्षक साधन-संपन्न है जब वह
- (A) संसाधनों को प्रयोग में लाने का कौशल रखता हो
(B) विद्यालय के वातावरण में समंजित होना जानता हो
(C) छात्रों के बीच बहुत अच्छी छवि रखता हो
(D) उच्च अधिकारियों से अच्छे संबंध रखता हो
64. कक्षा में एक छात्र आपसे प्रश्न करता है, जो प्रकरण से संबंधित नहीं है । आप
- (A) प्रश्न को अनसुना कर देंगे
(B) उसे प्रश्न पूछने की अनुमति देंगे
(C) उसे प्रश्न बाद में पूछने को कहेंगे
(D) उसे चेतावनी देंगे कि पुनः ऐसा ना किया जावे
65. आपके विचार में, आदर्श विद्यार्थी के पास क्या होना चाहिए ?
- (A) धैर्य
(B) आज्ञाकारिता
(C) आक्रामकता
(D) स्वतंत्र सोच

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



66. _____ is necessary to make students aware of their qualifications, intellectual abilities and interests.
- (A) Inspirational stories
(B) Educational guidance
(C) Psychological measures
(D) Teacher's guidance
67. Each students' interests, capabilities and qualification _____ from one to the other.
- (A) More
(B) Less
(C) Differ
(D) None of the above
68. Students should identify their _____ before going into any business.
- (A) Personality
(B) Interest
(C) Qualifications
(D) Knowledge
69. What is most important while writing on a blackboard ?
- (A) Use of colour chalk
(B) Neat handwriting and adequate spacing
(C) Clear and correct writing
(D) Proper use of duster

66. विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं, बौद्धिक क्षमताओं एवं अभिरुचियों से अवगत कराने के लिए आवश्यक है
- (A) प्रेरणात्मक कहानियाँ
(B) शैक्षिक निर्देशन
(C) मनोवैज्ञानिक मापन
(D) शिक्षक निर्देशन
67. प्रत्येक विद्यार्थी की अभिरुचियाँ, अभिक्षमताएँ व योग्यताएँ एक के अपेक्षा दूसरे में _____ होती है ।
- (A) अधिक
(B) कम
(C) भिन्न
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
68. किसी भी व्यवसाय में जाने से पहले छात्र-छात्राओं को अपनी _____ की पहचान होनी चाहिए ।
- (A) व्यक्तित्व
(B) अभिरुचि
(C) योग्यता
(D) ज्ञान
69. श्यामपट पर लिखते समय क्या सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?
- (A) रंगीन चॉक का प्रयोग
(B) स्वच्छ लिखावट और पंक्तियों में उपयुक्त अंतर
(C) स्पष्ट और शुद्ध लेखन
(D) डस्टर का उचित उपयोग

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



70. _____ should not be kept in mind while selecting the method of teaching.
- (A) Difficulty level of subject matter
(B) Individual difference in class
(C) Socio-economic background of students
(D) Mental capacity of students
71. National Council of Teacher's Education was established in the year
- (A) 1973
(B) 1850
(C) 1957
(D) 1995
72. For technical work technical _____ for arts, artistic _____ is necessary.
- (A) Ability
(B) Working skill
(C) Competition
(D) Interest
73. According to Crow and Crow _____ can also be the cause of an action and the result of participating in that action.
- (A) Attitude
(B) Interest
(C) Inspiration
(D) Thinking

70. शिक्षण विधि के चयन के लिए _____ का ध्यान नहीं रखा जाना चाहिए।
- (A) विषय वस्तु का कठिनाई स्तर
(B) कक्षा में व्यक्तिगत भिन्नता
(C) छात्रों का सामाजिक-आर्थिक परिदृश्य
(D) छात्रों की मानसिक क्षमता
71. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद की स्थापना वर्ष _____ में की गई थी।
- (A) 1973
(B) 1850
(C) 1957
(D) 1995
72. यान्त्रिक कार्य के लिए यान्त्रिक _____ कला के लिए कलात्मक _____ आवश्यकता होती है।
- (A) योग्यता
(B) कार्य कुशलता
(C) प्रतिस्पर्धा
(D) अभिरुचि
73. क्रो एंड क्रो के अनुसार _____ किसी क्रिया का कारण भी हो सकती है और उस क्रिया में भाग लेने का परिणाम भी हो सकती है।
- (A) अभिवृत्ति
(B) अभिरुचि
(C) प्रेरणा
(D) सोच

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



74. Interest is determined by personality development. Its effect is also important in _____ selection.
- (A) Profession/Employment
(B) Higher Education
(C) Working Skills
(D) In daily work
75. What does a person need to succeed in a business ?
- (A) Money
(B) Status
(C) Inspiration, Honesty and Patience
(D) Style
76. For a child, usually brother – sister, mother – father and a teacher is considered as prime inspiration for
- (A) Inspiration
(B) Information
(C) Attitude
(D) Choosing career and profession
77. Satisfactory progress of a person in any business happens only when there is both merit and _____ instill in him.
- (A) Inspiration (B) Attitude
(C) Interest (D) Personality

74. अभिरुचियों का निर्धारण व्यक्तित्व विकास से होता है। इसका प्रभाव _____ चयन में भी महत्वपूर्ण होता है।
- (A) व्यवसाय/रोजगार
(B) उच्च शिक्षा
(C) कार्य कौशलता
(D) दैनिक कार्य के
75. किसी व्यवसाय में सफल होने के लिए व्यक्ति को किसकी आवश्यकता होती है ?
- (A) धन
(B) जीवन स्तर
(C) प्रेरणा, निष्कपटता एवं धैर्यशीलता
(D) शैली
76. प्रायः भाई-बहन, माता-पिता और एक शिक्षक _____ के प्रमुख श्रोत माने जाते हैं अपने बालकों के लिए।
- (A) प्रेरणा
(B) सूचनाओं के
(C) अभिवृत्तियों के
(D) करियर एवं व्यवसाय चुनने के
77. किसी व्यवसाय में किसी व्यक्ति की संतोषजनक प्रगति तभी हो सकती जब उसमें योग्यता एवं _____ दोनों एक साथ विद्यमान हो।
- (A) प्रेरणा (B) अभिवृत्ति
(C) अभिरुचि (D) व्यक्तित्व

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



78. Sports is the essential part of the school curriculum because
- (A) It reduces the workload of the teacher
 - (B) It makes the student physically strong
 - (C) It brings competition among students
 - (D) It develops co-ordination and physical balance in students
79. A teacher can inculcate social values in students by
- (A) Telling stories of great persons
 - (B) Behaving ideally
 - (C) Bringing discipline in their habit
 - (D) Lecturing about social values
80. You find a student 'slow learner' in your class. You will
- (A) Try to identify his learning difficulties
 - (B) Try to let him sit in a class exclusively for slow learners
 - (C) Keep on teaching as before
 - (D) None of the above

78. खेल शालेय पाठ्यचर्या का अभिन्न अंग है क्योंकि
- (A) शिक्षकों का कार्यभार कम करता है
 - (B) विद्यार्थियों को शारीरिक रूप से सशक्त बनाता है
 - (C) छात्रों में प्रतियोगिता की भावना लाता है
 - (D) विद्यार्थियों में समन्वय और शारीरिक संतुलन का विकास करता है
79. शिक्षक छात्रों में सामाजिक मूल्यों का बीजारोपण कर सकता है
- (A) महान व्यक्तियों की कहानियाँ सुनाकर
 - (B) आदर्श व्यवहार द्वारा
 - (C) उनकी आदतों में अनुशासन लाकर
 - (D) सामाजिक मूल्यों से संबंधित व्याख्यान देकर
80. आपकी कक्षा में आप एक विद्यार्थी को 'अधिगम मंदित' पाते हैं। आप
- (A) उसकी अधिगम बाधाओं को पहचानने का प्रयास करेंगे
 - (B) उसे विशेष रूप से अधिगम मंदित छात्रों के लिए चिह्नित कक्षा में बैठाने का प्रयत्न करेंगे
 - (C) पहले की तरह पढ़ाना जारी रखेंगे
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



PART – IV
GENERAL HINDI/ सामान्य हिन्दी

81. निम्नलिखित में से 'अर्द्धविराम' चिह्न है
(A) , (B) ;
(C) ! (D) “ ”
82. व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध वाक्य कौन-सा है ?
(A) यह कहना आपकी भूल है ।
(B) कृपया आप ही यह बताने का अनुग्रह करें ।
(C) एक-एक कर सभी मर गये ।
(D) चरखा कातना चाहिए ।
83. निम्नलिखित में से 'अंतःस्थ' व्यंजन है
(A) श्, ष्, स्, ह् (B) य्, र्, ल्, व्
(C) त्, थ्, द्, ध् (D) ट्, ट्, ड्, ढ्
84. 'पुरुषोत्तम' में कौन-सा समास है ?
(A) तत्पुरुष समास (B) बहुब्रीहि समास
(C) कर्मधारय समास (D) अव्ययीभाव समास
85. भाषा की अच्छी कक्षा में क्या-क्या होना चाहिए ?
1. भाषा की कक्षाएँ पाठ पढ़ाकर उसके प्रश्न-उत्तर तक सीमित हो।
2. भाषा की कक्षा पाठ्यपुस्तक व प्रश्न-उत्तर तक सीमित हो ।
3. भाषा की कक्षा को पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त आस-पास की दुनियाँ उनके अपने अनुभवों से जोड़ा जाए ।
4. भाषा कक्षा में विद्यार्थी को सोचने तथा अपनी सोच को व्यक्त करने, अपने शब्दों को अर्थ देने के मौके उपलब्ध कराए जाए ।
(A) कथन 1 और 2 (B) कथन 3
(C) कथन 2, 3, 4 (D) कथन 3 और 4
86. पठन कौशल में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है
(A) द्रुतगति से पढ़ना
(B) उच्चारण की शुद्धता
(C) पढ़कर अर्थग्रहण करना
(D) लिपि चिह्नों की जानकारी
87. 'मैं खाना खा चुका, तब वह आया।' यह किस प्रकार का वाक्य है ?
(A) सरल वाक्य (B) संकेतवाचक
(C) मिश्र वाक्य (D) संयुक्त वाक्य
88. 'गूलर का फूल होना' इस मुहावरे का सही अर्थ है
(A) बहुत दिनों बाद दिखना
(B) लापता होना
(C) क्रोधित होना
(D) प्रसन्न होना
89. 'अर्वाचीन' शब्द का विलोम शब्द है
(A) अनावृष्टि (B) अनभिज्ञ
(C) पाताल (D) प्राचीन
90. निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित सर्वनाम का प्रकार बताइए ।
जो परिश्रम करेगा वह सफल होगा ।
(A) निश्चयवाचक सर्वनाम
(B) पुरुषवाचक सर्वनाम
(C) अनिश्चयवाचक सर्वनाम
(D) सम्बन्धवाचक सर्वनाम

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



PART – V
GENERAL ENGLISH / सामान्य अंग्रेजी

Direction : Read the following passage carefully and answer the questions from **91 – 93 :**

Sportsmanship can be conceptualized as an enduring and relatively stable characteristic or disposition such that individuals differ in the way they are generally expected to behave in sports situations. In general, sportsmanship refers to virtues such as fairness, self control, courage and persistence and has been associated with interpersonal concepts of treating others and being treated fairly, maintaining self control in dealing with others and respect for both authority and opponents. Sportsmanship is also looked at as being the way one reacts to a game or sport or player.

The four elements of sportsmanship are often shown as being in good form, the will to win, equity and fairness. All the four elements are critical and a balance must be found among all four for true sportsmanship to be illustrated. These elements may also cause conflict, as a person may desire to win more than play in equity and fairness, thus resulting in a clash within the aspects of sportsmanship. This will cause problems as the person believes he is being a good sportsman but he is defeating the purpose of this idea as he is ignoring the two key components of being sportsman like, when the athletes become too self centered, the idea of sportsmanship is dismissed.

Today's sporting culture in particular, the base of elite sport, places great importance

on the idea of competition and winning and thus sportsmanship has taken a back seat. As a result, in most, if not all sports, sportsmen at the elite level, make the standards on sportsmanship and no matter whether they like it or not, they are seen as leaders and role models in the society.

Since every sport is rule driven, the most common offence of bad sportsmanship is the act of cheating or breaking rules to gain an unfair advantage. A competitor who exhibits poor sportsmanship after losing a game or contest is often called a 'sore loser', while a competitor, who exhibits poor sportsmanship even after winning is typically called a 'bad winner'. Sore loser behaviour includes blaming others for the loss, not accepting responsibility for personal actions that contributed to the defeat, reacting to the loss in an immature or improper fashion, making excuses for the defeat and citing unfavourable conditions or other petty issues as reasons for the defeat.

A bad winner acts in a shallow fashion after his or her victory such as by gloating about his or her win, rubbing the win in the face(s) of the opponent(s) and lowering the opponent(s)'s self esteem by constantly reminding the opponent(s) of his/her poor performance in comparison (even if the opponent(s) competed well). Not showing respect to the other team is considered to being a bad sportsman and could lead to demoralizing effects.

रफ़ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



91. According to the passage, 'conflict in the four elements' of sportsmanship can occur when a player has
- (A) adopted unfair means and is caught
 - (B) a desire to win that exceeds playing in equity and fairness
 - (C) not understood the rules of the game
 - (D) made repeated attempts to demoralize the opponent
92. The 'shallow fashion' of a 'bad winner' does not include
- I. gloating about one's own win
 - II. building up the opponent(s)'s self esteem
 - III. comparing oneself with exemplary performance
 - IV. constantly reminding the opponent about his/her poor performance
- (A) I
 - (B) II and III
 - (C) I and II
 - (D) IV
93. Sportsmanship in today's sporting culture has taken a back seat. The underlined phrase means
- (A) stepped back
 - (B) has been seated at the back
 - (C) got out of unfavourable conditions
 - (D) didn't accept responsibility
94. Prithi entered the house hurriedly. She wondered what made the room fill with smoke !
- The underlined words in the sentences respectively are
- (A) noun and verb
 - (B) uncountable noun and adjective
 - (C) countable noun and uncountable noun
 - (D) uncountable noun and verb
95. It is important _____ life without indulging in bad habits.
- (A) enjoy
 - (B) to enjoy
 - (C) enjoying
 - (D) enjoyment of
96. P. and was at once convinced
Q. he sent a few copies of the book to well-known poetry
R. Shaw read the first few lines of the volume
S. and awaited their reaction
T. that what he was reading was real poetry;
- Which of the following will be correct order of above phrases ?
- (A) RPTQS
 - (B) QSTPR
 - (C) RSPQT
 - (D) QPRST

रफ़ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



97. 1. Materially, advertisements do us no good.
P. The advertisements tread closely on their heels and destroy its effect.
Q. Spiritually, they are one of the worst avoidable evils.
R. Our buildings are covered with prints and pictures that distract and weary us.
S. Architects might give their designs dignity or the beauty of pattern.
6. They have but one requirement; that their intrusion should be conspicuous.

Which of the following will be correct order of above phrases ?

- (A) RQPS
(B) RQSP
(C) QRPS
(D) QRSP

98. Your _____ to complete the given task on time explains your accountability towards your job.
(A) inability
(B) unability
(C) enability
(D) disability

99. Swami Vivekanand delivered several _____ speeches in many European countries. (Fill in the blank with the correct word.)
(A) remarkebel
(B) remerkeble
(C) rimarkable
(D) remarkable

100. 1. The list of horror goes on.
P. And one in every five is malnourished.
Q. This is because real clinics, ill equipped to deal with even small ailments, ethics don't work or simply don't exist.
R. No one has been able to figure out a way to reduce the speed that is at the root of India's over population problems, a baby born every second.
S. There is such a shortage of treatment centres that premier hospitals are choked with patients who show up to treat their cough and cold.
6. Kalyan Banerjee, a consultant at the hospital is worried.

Which of the following will be correct order of above phrases ?

- (A) SPRQ (B) RSPQ
(C) SQPR (D) RPSQ

रफ़ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



31202/TF – BT/ENT – M

रफ कार्य के लिए स्थान
Space for Rough Work



उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे
Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 100
Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के उत्तर दी गई OMR उत्तर-शीट (Answer-Sheet) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (Answer-Sheet) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये या वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 100 questions. Each question carries 1 mark. All questions are compulsory.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

PRe BEd EXAM (BDED) - 2021 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 31202/TF-BT/ENT-M (MORNING SHIFT)

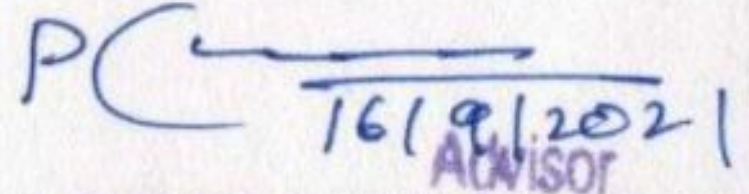
SET-A

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	D	11	C	21	C	31	D	41	D	51	B	61	C	71	D	81	B	91	B
2	A	12	C	22	B	32	B	42	C	52	D	62	C	72	D	82	C	92	B
3	C	13	B	23	B	33	D	43	B	53	A	63	A	73	B	83	B	93	A
4	C	14	D	24	A	34	C	44	C	54	B	64	B	74	A	84	C	94	C
5	A	15	B	25	A	35	A	45	B	55	A	65	D	75	C	85	D	95	B
6	B	16	B	26	A	36	B	46	B	56	C	66	B	76	D	86	C	96	A
7	C	17	B	27	C	37	B	47	B	57	B	67	C	77	C	87	C	97	C
8	A	18	D	28	C	38	C	48	D	58	D	68	B	78	D	88	B	98	A
9	C	19	C	29	A	39	A	49	C	59	C	69	C	79	B	89	D	99	D
10	A	20	C	30	D	40	D	50	A	60	C	70	C	80	A	90	D	100	D

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 20.09.2021 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.dawaapatti21@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2.	दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
----	-----------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	---	---

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


 16/9/2021
 ADVISOR,
 C.G. VYAPAM, ATAL NAGAR, NAWA RAIPUR
 Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G.)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2021 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 31202/TF-BT/ENT-M (MORNING SHIFT)

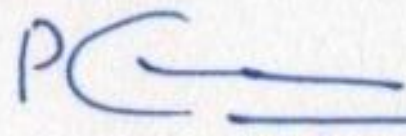
SET-B

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	C	11	B	21	C	31	D	41	A	51	C	61	D	71	C	81	D	91	A
2	A	12	A	22	B	32	C	42	D	52	D	62	C	72	C	82	D	92	D
3	C	13	B	23	D	33	A	43	D	53	C	63	B	73	C	83	D	93	C
4	C	14	B	24	B	34	B	44	C	54	D	64	A	74	D	84	C	94	D
5	A	15	D	25	C	35	B	45	B	55	B	65	C	75	A	85	B	95	A
6	D	16	A	26	A	36	C	46	D	56	A	66	D	76	B	86	C	96	C
7	D	17	A	27	B	37	C	47	D	57	B	67	B	77	D	87	B	97	B
8	A	18	C	28	C	38	A	48	B	58	D	68	A	78	B	88	C	98	B
9	C	19	A	29	C	39	B	49	B	59	A	69	C	79	C	89	C	99	B
10	B	20	C	30	C	40	B	50	C	60	B	70	C	80	B	90	B	100	A

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 20.09.2021 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.dawaapatti21@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	---	---

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


 16/09/2021
 ADVISOR, C.G. VYAPAM, ATAL NAGAR, NAWA RAIPUR
 C.G Professional Examination Board
 Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2021 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 31202/TF-BT/ENT-M (MORNING SHIFT)

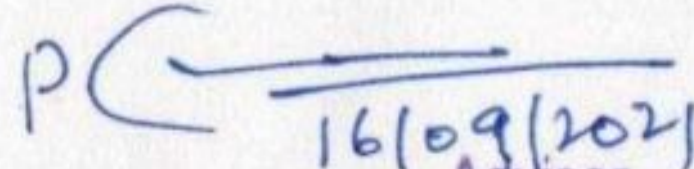
SET-C

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	B	11	A	21	D	31	B	41	B	51	B	61	B	71	A	81	C	91	A
2	D	12	C	22	C	32	C	42	B	52	C	62	A	72	C	82	B	92	C
3	B	13	B	23	A	33	D	43	A	53	B	63	D	73	C	83	B	93	C
4	C	14	B	24	C	34	B	44	D	54	B	64	B	74	C	84	C	94	A
5	C	15	A	25	A	35	C	45	D	55	D	65	A	75	B	85	D	95	B
6	C	16	D	26	C	36	A	46	C	56	C	66	C	76	A	86	D	96	B
7	C	17	A	27	C	37	A	47	D	57	C	67	C	77	C	87	B	97	D
8	A	18	C	28	C	38	B	48	C	58	D	68	D	78	A	88	C	98	B
9	D	19	B	29	A	39	B	49	B	59	C	69	B	79	B	89	D	99	A
10	A	20	B	30	B	40	C	50	D	60	D	70	D	80	D	90	C	100	D

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 20.09.2021 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.dawaapatti21@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	---	---

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


 16/09/2021
 Advisor
ADVISOR, C.G. VYAPAM, ATAL NAGAR, NAWA RAIPUR
 C.G. Professional Examination Board
 Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2021 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 31202/TF-BT/ENT-M (MORNING SHIFT)

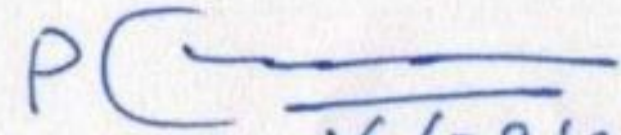
SET-D

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	A	11	D	21	D	31	B	41	D	51	D	61	A	71	C	81	D	91	C
2	C	12	B	22	B	32	B	42	B	52	B	62	C	72	A	82	C	92	A
3	C	13	C	23	B	33	B	43	B	53	A	63	B	73	B	83	C	93	D
4	A	14	C	24	D	34	C	44	D	54	B	64	D	74	D	84	B	94	B
5	A	15	C	25	B	35	D	45	D	55	C	65	C	75	C	85	B	95	B
6	C	16	C	26	B	36	C	46	C	56	B	66	B	76	C	86	C	96	A
7	C	17	A	27	A	37	A	47	B	57	D	67	D	77	D	87	D	97	A
8	A	18	C	28	D	38	D	48	C	58	B	68	A	78	C	88	D	98	D
9	B	19	C	29	A	39	C	49	A	59	A	69	C	79	C	89	B	99	C
10	B	20	A	30	C	40	A	50	B	60	B	70	D	80	C	90	C	100	B

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 20.09.2021 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.dawaapatti21@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	---	---

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


 16/09/2021
 ADVISOR, C.G. VYAPAM, ATAL NAGAR, NAWA RAIPUR
 C.G. Professional Examination Board
 Atal Nagar, Distt-Raipur (C,G)